

Практикум для педагогов (2024)
«Организация досуговой деятельности в группе»

Слайд 2

Досугом называют время, свободное от работы или учебы, а также, совокупность видов деятельности, которой занимается человек в это самое время. Взрослые способны самостоятельно решать, чем они хотят заняться на досуге. Для них полежать полчаса на диване – это тоже досуг. Время детей следует организовывать. Однако, важно найти баланс между досуговой самостоятельностью и организованностью, чтобы часы в саду не утомляли детей и органично вливались в воспитательно-образовательный процесс.

Досуговая деятельность – это область, благодаря которой человек восстанавливает свои физические и душевные силы, удовлетворяет потребность в физической и творческой активности, интеллектуальном, физическом и духовном саморазвитии. Она связана с развлечениями: играми, чтением, танцами, спортом, зрелищами, творчеством.

Слайд 3

Организация досуговой деятельности в ДООУ – это создание условий для одновременного развлечения и познания. Она способствует формированию в сознании дошкольников базовых человеческих потребностей. Воздействуя на ребенка, досуг влияет на формирование его индивидуальности. А, точнее, на уверенность в своих силах, инициативность, настойчивость, искренность, смелость, любознательность.

Цель организации досуга в ДООУ – доставить детям удовольствие, повеселить, позабавить их, обогатить новыми впечатлениями, пробудить творческую активность.

Во время организованного совместного досуга формируется дружеская атмосфера, возникают позитивные эмоции, чувство радости и удовлетворения.

Слайд 4

Досуг в ДООУ решает следующие задачи:

- Образовательные. Приобщение ко всем видам искусства (музыке, танцу, пению, живописи, прикладному искусству). Формирование мотивации к познанию мира.
- Развивающие. Формирование потребности в творчестве. Привлечение детей к подготовке и проведению культурных мероприятий, участию в играх, театральных постановках, спортивных соревнованиях, интеллектуальных конкурсах.
- Воспитательные. Создание благоприятной дружеской атмосферы, обучение коллективной деятельности, внимательному отношению к друг другу, воспитание чувства взаимопомощи, доверия, патриотизма.

Чтобы максимально эффективно решить поставленные задачи, воспитатель ведет досуговую деятельность регулярно. Интересная, насыщенная положительными эмоциями деятельность позволяет ребенку восстановить физические и духовные силы, способствует установлению атмосферы эмоционального благополучия, получению новых знаний.

Слайд 5

Виды развлечений в ДОУ

Различают следующие виды развлечений:

Слайд 6

1.Отдых (восстановление физической и психической энергии путем смены деятельности)

Слайд 7

- ✓ отдых физически пассивный (прослушивание сказки, рассматривание картинок, беседа)
- ✓ отдых активный (гимнастика, подвижная игра, катание на качелях, самокатах и пр.)
- ✓ игровая деятельность по интересам в группе и на улице.

Слайд 8

2.Развлечения (разнообразные, увлекательные, содержание должно стимулировать воображение, активность, инициативность, продолжительностью не более 10-15 минут для маленьких, 30-40 минут для старших)

Слайд 9

Виды развлечений по содержательной направленности:

- ✓ Театрализованные развлечения
- ✓ Познавательные
- ✓ Спортивные
- ✓ Музыкально-литературные концерты

Слайд 10

Формы культурно-досуговой деятельности в саду:

- ✓ Концерт (выступать могут гости из других групп и сами воспитанники)
- ✓ Кукольный театр (для детей и в исполнении детей)
- ✓ Театр настольных игрушек (фигурки из дерева, картона, бумаги, мягкие, резиновые), (для детей и в исполнении детей)
- ✓ Живые инсценировки (сказки, сценки, песенки в исполнении детей)
- ✓ Дни рождения воспитанников (поздравления, подарки, открытки, песни в исполнении детей)
- ✓ Викторины, КВН, конкурсы, соревнования (в старших группах)
- ✓ Забавы (в младших группах – пальчиковые игры, сюрпризные моменты, представления с игрушками), (в старших группах – разгадывание шарад, загадок, викторины, аттракционы)
- ✓ Тематические часы (мероприятия, посвященные литературным героям, детским писателям, композиторам, уголкам планеты)
- ✓ Зрелища (посещение общественных мест (цирк, театр, филармония, музей)

Слайд 11.

3.Праздники соединяют разные виды искусств: литературу, музыку, изобразительное искусство, драматургию. Приурочены к календарным датам, либо без привязки к календарю. Требуют подготовки взрослых и детей.

- ✓ Театрализованные представления

- ✓ Спектакли
- ✓ Праздник здоровья
- ✓ Фестиваль песни
- ✓ Фестиваль рисунка

Слайд 12

4. Самообразование – организация досуговой деятельности детей, направленная на обучение детей самостоятельно устраивать свой досуг. Воспитатель направляет, организует условия, при которых ребенок может увлечься самостоятельной творческой и познавательной деятельностью.

- ✓ Коллекционирование
- ✓ Посещение музея
- ✓ Экспериментирование
- ✓ Конструирование

Слайд 13

5. Творческая деятельность – дети берут уроки у педагогов с узкой специализацией и реализуют свой потенциал в самостоятельном создании художественных произведений.

- ✓ Участие в кружках, студиях, секциях.

Слайд 14

В культурно-досуговой деятельности соблюдается принцип смены видов активности: спортивные соревнования, музыкальные часы, речевые занятия, беседы, наблюдения и пр. Отдельно планируются мероприятия, связанные с культурой страны и региона, рождественскими, пасхальными, народными праздниками. Знакомя детей с традициями народа, воспитатели приобщают их к русской культуре, воспитывают патриотизм, уважение к истории.

Во время бесед с родителями воспитатель дает рекомендации по организации досуга и развлечений ребенка вне стен детского сада, привлекает к сотрудничеству в организации мероприятий.

После проведения досуга проводит анализ по следующим критериям:

- ✓ Соответствуют ли цели мероприятия возрасту и уровню развития воспитанников.
- ✓ Насколько хорошо было спланировано мероприятие.
- ✓ Было ли оно полезным, пополнило ли словарный запас, расширило умения и навыки дошкольников.
- ✓ Использовались ли разные виды деятельности, искусств, воспитательных средств.
- ✓ Насколько эмоционально воспитанники были вовлечены в занятие, доставило ли им мероприятие положительные эмоции, радость.
- ✓ Смогли ли дети реализовать свой творческий потенциал, самовыразиться.
- ✓ Достигнуты ли поставленные цели и задачи.

Слайд 14 Цитаты

Практическая часть. Активная игра по сказке «День Рождения Колобка»

Ребята, сегодня мы поиграем с вами в игру- путешествие . А кто будет путешествовать, вы узнаете из моей загадки.

На тарелочке лежал,
Поостыл и убежал.
Встретил он зверей в лесу,
На беду свою – лису.
Ей попался на зубок
Круглый вкусный ... (колобок)

Сегодня наш главный путешественник – Колобок. *(показывает игрушку)*

А какие есть еще герои в этой сказке? *(перечисляют)*

Сейчас мы выберем исполнителей ролей и начнем наше путешествие.

Жили-были дед и баба. И вот однажды дед говорит бабе:

-Баба, испеки мне колобок *(далее обыгрывание сценки, колобок появляется на столе)*

Колобок: Дедушка, бабушка, вы меня испекли. Значит, я сегодня родился? У меня сегодня день рождения? Как здорово. Пойду ка я гулять, гостей на день рождения звать. До свиданья!

Покатился колобок по дорожке, видит, на полянке зайчики играют на ложках.

Заяц: Колобок, колобок, я тебя съем.

Колобок: Не ешь меня, зайчик, у меня сегодня день рождения! Лучше разреши с вами на ложках поиграть.

Игра на ложках

Колобок: Спасибо, с вами весело. Приходите ко мне на день рождения! Я мне пора дальше бежать.

Покатился колобок дальше. Видит, на пеньке волк сидит. Увидел волк колобка и говорит.

Волк: Колобок, колобок, я тебя съем!

Колобок: Не ешь меня, волк. У меня сегодня день рождения. Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел, зайцы меня съесть хотели, да передумали. Мы с ними весело играли, палочками ложками стучали.

Давай мы с тобой и с ребятами поиграем. Знаете, что такое смайлики? Это рожицы, которые своим выражением показывают свое настроение, свои эмоции.

Когда нам весело мы делаем *(дети показывают)*

Когда грустно, страшно, когда мы удивляемся, когда мы восхищаемся.

А если, к нашему выражению лица добавить выражение голоса, то получится очень здорово. Помните потешку про серого волчка.

Баю, баюшки, баю, не ложися на краю,
Придет серенький волчок и укусит за бочок.

Это колыбельная, и я ее прочитал мягко, спокойно. А теперь прочитай ее

- ✓ хитро и забавно
- ✓ сердито
- ✓ со страхом
- ✓ с отвращением
- ✓ с любовью

Молодцы. Приходите ко мне на день рождения!
Колобок покатился дальше, а навстречу ему Медведь.

Медведь: Колобок, колобок, я тебя съем.

Колобок: Не ешь, меня, медведь. У меня сегодня День Рождения. Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел, я с зайками на ложках играл, с волком эмоции передавал. Хочешь, я и с тобой поиграю? Садись к ребятам, будем сказку играть.

Ребята, у нас в группе есть много видов театров - кукольный, игрушки, картинки. Сейчас мы выберем артистов, и они обыграют нам сказку про курочку Рябу. Но у каждой сказки должен быть свой конец, не такой как в оригинале. А вы помните, как закончилась сказка про курочку Рябу? (*ответы детей*) Слова в сказке можете придумать сами.

Хочу напомнить, чтобы было понятно, кто говорит – вы двигаете тем персонажем. И еще: запомните: кукла смотрит носиком. Запомнили?

Делятся на группы и 3 минуты на согласование окончания сказки.

1. Ростовые куклы деда и бабы, игрушка – курочка, игрушка – мышка.
2. Бибабо
3. Мягкие или резиновые игрушки

Молодцы. Приглашаю вас на день рождения!
Катится колобок дальше. А навстречу ему лиса.

Лиса: Колобок, колобок, я тебя съем.

Колобок: Не ешь, меня, Лиса. У меня сегодня День Рождения! Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел, я с зайками на ложках играл, с волком эмоции передавал. С медведем сказки рассказывал. Смотри, сколько у меня гостей, зверей и гостей. Приглашаю тебя, Лиса, ко мне на День Рождения!

Выходите все танцевать. (*Все строятся в круг*). А что вы хотите имениннику пожелать? (*пожелания по кругу*)

Танец «Колобок»

Это примерный досуг, который можно использовать для проведения дней рождения детей. Разнообразить играми, танцами, загадыванием загадок, игрой на шумовых инструментах.

Цель: Создать у детей хорошее настроение, вызвать положительные эмоции, вовлекать в активную игровую деятельность.

Задачи:

1. Развивать способности к импровизации
2. Создать условия для творческого самовыражения
3. Содействовать сплочению коллектива.